

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Кавельшинской ООШ

И.М. Дукин



План профилактических мероприятий  
по предупреждению, профилактике буллинга,  
жестокого обращения с учащимися.

на 2025-2026 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности.	В течение года	Классные руководители
2	Публикации и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей и педагогов на сайте образовательной организации.	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Акция «Телефон доверия» под девизом «Информирование телефона доверия – шаг к безопасности ребёнка».	Один раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
4	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	В течение года	Классные руководители
5	Методические рекомендации для родителей, учащихся и педагогов.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
6	Встреча с инспектором ПДН.	2 раза в год	Зам.директора по ВР
7	Мониторинг социальных сетей обучающихся.	В течение года	Классные руководители
8	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и	Декабрь-январь	Зам.директора по ВР, педагог-

Директор МОУ Кавельщинской ООШ  
И.М. Дукин

План профилактических мероприятий  
по предупреждению, профилактике буллинга,  
жестокого обращения с учащимися.

на 2025-2026 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности.	В течение года	Классные руководители
2	Публикации и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей и педагогов на сайте образовательной организации.	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Акция «Телефон доверия» под девизом «Информирование телефона доверия – шаг к безопасности ребёнка».	Один раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
4	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	В течение года	Классные руководители
5	Методические рекомендации для родителей, учащихся и педагогов.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
6	Встреча с инспектором ПДН.	2 раза в год	Зам.директора по ВР
7	Мониторинг социальных сетей обучающихся.	В течение года	Классные руководители
8	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и	Декабрь-январь	Зам.директора по ВР, педагог-

	сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации.		психолог
9	Общешкольное родительское собрание. Классные родительские собрания.	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
10	Проведение классных часов на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения, а также по профилактике кибербуллинга. Примерная тематика: - <u>7-11 лет:</u> – Законы сохранения доброты. – Я не дам себя обижать. – Наш Центр живет без насилия. – Давайте жить дружно! <u>12-18 лет:</u> – Бояться страшно. Действовать не страшно. – О правилах поведения и безопасности на улице. – Буллинг как стадный допинг. – Безопасное поведение. – Что такое агрессия? – Добро против насилия. – Как не стать жертвой насилия. – Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Классные руководители
11	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января – «Важен каждый»	27 января	Вожатая школы
12	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: – «Чучело» (1983 г.). – «Класс» (2007 г.). – «Розыгрыш» (2008 г.). – «Школа» (телесериал, 2010 г.), а также проведение киноуроков и социальной практики.	В течение года	Классные руководители
13	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах, анкетирование.	По плану классного руководителя	Педагого-психолог
14	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: – Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? – Профилактика насилия в подростковом сообществе – Стратегии безопасного поведения – Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	Педагого-психолог
15	Индивидуальная и групповая профилактическая работа с обучающимися склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участникам конфликта.	В течении года (при выявление буллинга)	Классные руководители, педагого-психолог

16	Социально-профилактическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетенции: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношения и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
17	Работа школьной службы медиации.	В течение года	Классные руководители
18	Консультации для несовершеннолетних и их родителей: - Если в школе обижают. - Как помочь ребёнку, ставшему жертвой агрессии в школе? - Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. - Защита прав и интересов детей. - законодательство для родителей о воспитании детей. - Ошибки семейного воспитания их влияние на формирование у ребёнка системы ценностей.	В течение года ( по запросу)	Классные руководители, педагог-психолог
19	Информационная акция «Нет насилию!»	Март	Вожатая школы
20	Индивидуальные консультации обучающихся и их законных представителей (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Классные руководители
21	Книжные выставки:	2 раза в год	Библиотекарь школы